**ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ: БЕРЕЧЬ, НЕЛЬЗЯ ТЕРЯТЬ**

*При проведении данного занятия рекомендуется использовать подготовленную Национальным центром защиты персональных данных презентацию. Приведенный далее текст содержит указания на слайды, к которым относится соответствующая информация.*

**1. Введение**

(*Cлайд 1*) ”Сегодня мы начнем цикл занятий, посвященных защите персональных данных.

Вы, наверняка, слышали, что у каждого человека есть право на их защиту и что невнимательное отношение к персональным данным может привести к неприятным последствиям. Например, незнакомый вам человек может узнать, где вы живете, и начать вас преследовать или же кто-то получит доступ к вашим соцсетям и будет писать от вашего имени неприятные комментарии вашим друзьям“.

(*Cлайд 2*) ”Мы каждый день общаемся с другими людьми, обмениваемся с ними информацией, поэтому важно быть осторожными, когда мы рассказываем о себе, своей семье или друзьях.

И для того, чтобы понять, какая информация требует бережного отношения, мы сегодня выясним, что же относится к персональным данным“.

**2. Теоретическая часть**

(*Cлайд 3*) ”Это объясняет Закон Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З ”О защите персональных данных“. Им решены многие вопросы, касающиеся обработки информации о каждом из нас.

Итак, говоря языком закона, персональными данными является любая информация, относящаяся к идентифицированному физическому лицу или физическому лицу, которое может быть идентифицировано. Иначе можно сказать, что это любая информация, которая позволяет выделить человека из множества других людей. И ей является не только фамилия, имя, отчество и адрес проживания.

Идентифицированным будет считаться тот человек, в отношении которого вы можете точно сказать, что это именно он.

Это может быть уже известный вам человек. Например, когда вы слушаете рассказ одноклассника о том, как хорошо он провел лето у своей бабушки, вы знакомитесь с его персональными данными“.

(*Cлайд 4*) ”Но даже если вы не знаете фамилию и имя человека, о котором вам рассказывают, но можете с помощью услышанной или увиденной информации определить, о ком идет речь, то такая информация также будет считаться персональными данными. Например, когда вам говорят зайти к медсестре, вы сразу можете понять, с кем вам предстоит встретиться.

Таким образом, главное при ответе на вопрос ”относится ли информация к персональным данным или нет“ – это возможность узнать, о каком конкретном человеке идет речь. Не имеет значения, поймете ли вы это сразу или с помощью дополнительных сведений, полученных от другого человека, из сети Интернет или других источников“.

**3. Интерактивная часть**

(*Cлайд 5*) Следует объединить учеников в группы и раздать каждой группе набор карточек (приложение) с предложением выбрать карточки, которые, по мнению учеников, содержат персональные данные. После работы в группах нужно совместно обсудить каждую карточку.

В представленных примерах сведения:

– однозначно являются персональными данными:

https://www.instagram.com/milana\_khametova/ *(если зайти на указанную страницу, мы сразу узнаем, кому она принадлежит[[1]](#footnote-1))*;

блогер Влад А4 *(несмотря на то, что это не настоящая фамилия, мы можем понять, о ком конкретно идет речь)*;

автор цикла книг о Гарри Поттере *(даже если кто-то не слышал раньше об этой писательнице, то с помощью поиска в интернете можно легко найти информацию о ней)*;

художник Марк Шагал;

первая белоруска-космонавт *(Марина Василевская)*;

– могут быть признаны персональными данными:

классный руководитель 3Б класса нашей школы *(если в школе есть 3Б класс, то можно подойти к ученикам этого класса и узнать, как его зовут)*;

наш учитель физкультуры;

телефон: 80291234567 *(номер телефона признается персональными данными, если мы его используем для связи с конкретным лицом[[2]](#footnote-2));*

– не являются персональными данными, поскольку не позволяют сами по себе (без дополнительных сведений) установить, кого имеют в виду:

дата рождения: 15 ноября 1935 года *(непонятно, к кому она относится)*;

директор школы г. Минска *(школ в столице много)*;

сосед по парте моей одноклассницы *(если в классе не одна ученица)*;

ученик младшей школы *(их много)*;

длинные светлые волосы *(не ясно, чьи)*;

Михаил *(одно лишь имя не позволит нам выделить человека из толпы)*;

Герой Беларуси *(более десяти человек удостоены такого звания)*.

В отношении таких последних сведений важно обратить внимание, что если добавить даже один факт к написанному на карточке, то информация может стать персональными данными другого человека. Например, если добавить к информации о директоре номер школы, которой он руководит, и произвести поиск этой информации в интернете, то можно найти сайт школы и в разделе о руководстве узнать фамилию, имя и отчество такого человека. Если сказать ”сосед по парте моей одноклассницы с длинными кучерявыми волосами“, то вы сразу определите этого человека.

(*Cлайд 6*) После обсуждения карточек можно предложить ученикам придумать свои варианты информации, относящейся к персональным данным, не используя при этом фамилию и имя человека, и угадать, о ком идет речь. Например, ”этот человек сидит на последнем ряду у стены“ или ”этот человек ведет у нас уроки английского языка“.

При наличии времени можно обсудить тему ”как персональные данные изменяются вместе с тобой“, используя материалы, размещенные в подразделе ”Детям о персональных данных“ раздела ”Популярное на сайте“ (https://cpd.by/populyarnoye-na-sayte/detjam-o-personalnyh-dannyh/).

**4. Заключение**

(*Cлайд 7*) ”Теперь вы понимаете, как часто в нашей жизни приходится иметь дело с персональными данными. Но важно не только уметь определять, что та или иная информация относится к персональным данным, но и правильно с ней обращаться: уважительно относится к личной информации других людей, ответственно вести себя по отношению к собственным персональным данным, понимать, как можно избежать кибербуллинга, мошенничества и иных угроз и т.д. О том, какие есть связанные с этим особенности, мы поговорим на следующих занятиях“.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение к занятию”Персональные данные: беречь, нельзя терять“ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БлогерВлад А4 | автор цикла книго Гарри Поттере | наш учитель физкультуры |
| длинные светлые волосы | https://www.instagram.com/milana\_khametova/ | ученик младшей школы |
| Герой Беларуси | сосед по парте моей одноклассницы | художник Марк Шагал |
| первая белоруска-космонавт | классный руководитель 3Б класса нашей школы | директор школы г. Минска |
| Михаил | дата рождения:15 ноября 1935 года | телефон:80291234567  |

1. Здесь и далее курсивом выделены необходимые пояснения. [↑](#footnote-ref-1)
2. С дополнительной информацией по поводу признания номера телефона персональными данными и иных вопросов, касающихся понятия персональных данных, можно ознакомиться на сайте Национального центра по защите персональных данных в подразделе ”Ответы на часто задаваемые вопросы“ раздела ”Популярное на сайте“ (https://cpd.by/populyarnoye-na-sayte/otvety-na-chasto-zadavayemyye-voprosy/). [↑](#footnote-ref-2)